



بسمه تعالی

برنامه آموزشی ضروری دوره
کارآموزی بیماریهای قلب

تهیه و تدوین: گروه قلب

مرکز آموزشی و درمانی مصطفی خمینی ایلام

مشخصات کلی		
گروه مخاطب: کارآموزان پزشکی	مسئول اجرا: معاون آموزشی بیمارستان و مدیر گروه قلب	عنوان درس: کارآموزی قلب
		طول دوره: یک ماه
دروس پیش نیاز: گذراندن دوره فیزیوپاتولوژی قلب		مکان تشکیل کلاس: مرکز آموزشی و درمانی مصطفی خمینی

۱- اهداف آموزشی

اهداف کلی آموزشی:

در پایان این دوره آموزشی دانشجو باید توانایی لازم جهت جهت شناسایی شکایات و تظاهرات عمده بیماریهای عمده قلب را داشته باشد.

توانایی انجام اقدامات تشخیصی و درمانی بیماریهای قلب را کسب نماید. با اصول اخلاق پزشکی آشنا شود.

رعایت ایمنی پزشک و بیمار

تغییر در نگرش و رفتار مطابق با شاخص های مدون استانداردهای آموزش عمومی مصوب اسفند ماه 1385 با تأکید بر اخلاق پزشکی و اسلامی، رفتار حرفه ای، پاسخگویی و احساس مسئولیت، ارتباط موثر و آموزش بیمار، کار گروهی، جامعه نگری و پیشگیری

نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران

استدلال بالینی و اصول اخلاق پزشکی

نحوه استدلال بالینی برای رسیدن به

- ✓ تشخیص
- ✓ تصمیم گیری بالینی مناسب را دانشجو فرا گیرد
- ✓ با استفاده از مفاهیم و اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات - فرضیه سازی و آزمون فرضیه) رویکرد تشخیصی صحیحی داشته باشد و در مورد بیماریهای غیر شایع روند تشخیصی را تجربه کند.

اهداف اختصاصی آموزشی

- ✓ حیطه دانش: کارآموز باید دانش برخورد با اورژانس بیماریهای قلب را کسب نماید.
- ✓ در مورد این بیماریها علائم، نشانه ها، سیر بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمانی را فرا گیرد
- ✓ توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن اقدام تشخیصی در بیمار

✓ * هدف کلی درس : توصیف تظاهرات اصلی بیماری های قلبی و تشخیص افتراقی آن

درد قفسه سینه

- تشخیص افتراقی دردهای قفسه سینه را نام ببرد؟ 2-2
- ویژگی های دردهای آئزین را نام ببرد؟ 2-3
- ویژگی های درد ناشی از پریکاردیت را نام ببرد؟
- 2-4 ویژگی های درد ناشی از بیماری های آنورت را نام ببرد؟ 2-5
- ویژگی های درد ناشی از آمبولی ریه را توضیح دهد؟
- 2-6 ویژگی های درد ناشی از مشکلات گوارشی در قفسه سینه را توضیح دهد؟
- 2-7 ویژگی های درد ناشی از مشکلات عصبی عضلانی در ناحیه قفسه سینه را توضیح دهد؟

تنگی نفس

- 8 اقدامات تشخیصی جهت تعیین علت درد سینه را شرح دهد؟
- شناختی - دانش 3. تنگی نفس 3-1-تعریف تنگی نفس را بیان کند؟ 2-3
- تشخیص های افتراقی تنگی نفس را نام ببرد؟ 3-3
- تنگی نفس ناشی از بیماری های قلبی را توصیف کند؟
- 3-4 تنگی نفس ناشی از بیماری های ریوی را توصیف کند؟ 3-5
- یافته های افتراقی تنگی نفس قلبی از ریوی را توضیح دهد؟

3-6- اقدامات تشخیصی جهت تعیین علت تنگی نفس را شرح دهد؟ شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی - دانش شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش

طپش قلب

- 2-4- تعریف طپش قلب را بیان کند؟
- علت های مختلف ایجاد طپش قلب را نام ببرد؟
- 3-4- علت ها قلبی ایجاد طپش قلب را نام ببرد؟
- 4-4- داروها و موارد ایجادکننده طپش قلب را نام ببرد؟
- 5-4- ابزار های تشخیصی در تعیین علت طپش قلب را توضیح دهد؟

ادم

- 1-5- تعریف ادم را بیان کند؟
- 2-5- انواع ادم را بر اساس محل ایجاد در بدن توضیح دهد؟
- 3-5- علت های اصلی ایجاد ادم را توضیح دهد؟ 4-5
- مکانیسم ایجاد ادم در بیماری های قلبی را توضیح دهد؟
- 5-5- ویژگی های ادم در بیماری های قلبی را شرح دهد؟
- 5-6- ویژگی های ادم در بیماری های کلیوی را توصیف کند؟
- 7-5- ویژگی های ادم در بیماری های کبدی را توصیف کند؟ 8-5
- ویژگی های ادم در بیماری های عروق محیطی را توصیف کند؟
- 9-5- داروی ایجاد کننده ادم را نام ببرد؟

سیانوز

- 1-سیانوز را تعریف کند؟
- 2-6- تقسیم بندی سیانوز را براساس علل ایجاد شدن در بدن بیان کند؟ 3-6
- علل ایجاد سیانوز مرکزی را نام ببرد؟
- 6 4- علل ایجاد سیانوز محیطی را نام ببرد؟
- 5-6- یافته های افتراقی در نوع سیانوز را توضیح دهد

کلابینگ

- 7-کلابینگ را تعریف کند؟
- 2-7- علل ایجاد کننده کلابینگ را نام ببرد؟

اهداف کلی جلسات:

- هدف هر جلسه یک هدف
- *آشنایی دانشجو با اکوکاردیوگرافی
- * آشنایی دانشجو با نوکلر کاردیولوژی
- *آشنایی دانشجو با MRI .4 آ
- *آشنایی دانشجو با scan CT
- *آشنایی دانشجو با کنتراست اسیدون قلبی و آنژیوگرافی

مرکز آموزشی و درمانی مصطفی خمینی ایلام

حیطه مهارتی:

نحوه گرفتن شرح حال صحیح از بیمار و نوشتن تشخیص افتراقی مناسب

- ❖ توانایی معاینه فیزیکی کامل توسط کارآموز در حضور استاد و دستیار تخصصی
- ❖ سیر بالینی بیمار را بصورت روزانه ثبت نماید
- ❖ تفسیر صحیح آزمایشات و اقدامات پاراکلینیک مربوط به بیمار را بداند
- ❖ در درمانگاه از بیماران سرپایی شرح حال مناسب بگیرد
- ❖ -شرکت منظم در گزارش صبحگاهی
- ❖ -شرکت منظم در جلسات گروهی مانند گراند راند و ژورنال کلاب
- ❖ -ارائه کنفرانس در بخش قلب

کارآموز باید بتواند اقدامات زیر را انجام دهد:

1. اساس اکوکاردیوگرافی D2 و قدرت تشخیصی اکوکاردیوگرافی را شرح دهد
 2. استفاده کلینیکی از اکوکاردیوگرافی داپلر و موارد استفاده از آن را شرح دهد
 3. اساس اکوکاردیوگرافی داپلر و موارد استفاده از آن را شرح دهد
 4. مکانیسم استرس اکوکاردیوگرافی و نحوه انجام آن را بداند
 5. اندیکاسیون های انجام اکوکاردیوگرافی را بداند
 6. محدودیتهای انجام اکو ترانس توراسک را بداند
 7. اندیکاسیونهای انجام استرس اکوکاردیوگرافی را بداند.
 8. معایب و مزایای انجام استرس اکوکاردیوگرافی را بداند
- گذاشتن صحیح سوند فولی
 - گذاشتن NG Tube
 - گرفتن نوار قلب از بیمار

- گرفتن لام خون محیطی و رنگ امیزی آن
- تفسیر ABG

مرکز آموزشی و درمانی مصطفی خمینی ایلام

حیطه نگرشی:

- کارآموز باید ظاهر مناسب در بخش داشته باشد
- حضور منظم و مرتب در بخش
- ارتباط مناسب با بیمار و همراهان بیمار
- ارتباط مناسب با کادر درمانی - آموزشی
- اهمیت برخورد با بیماران بدحال را فرا گیرد

۲- شرایط اجرا:

- امکانات آموزشی بخش قلب:
- وجود تخت کافی به ازای هر کارآموز برای آموزش
- وجود کلاس و فضای آموزشی مناسب
- وجود درمانگاه قلب فعال
- وسایل مناسب و کافی جهت معاینه
- وسایل مناسب کمک آموزشی مانند ویدیو پروژکتور- کامپیوتر و...

آموزش دهنده ها: اساتید تخصصی و فوق تخصصی قلب

۳- زمانبندی آموزشی:

یازده و نیم تا یک کلاس مهارتی بر اساس گروه	ساعت هشت تا نه	شنبه تا چهارشنبه	گزارش صبحگاهی درون بخشی
	ساعت نه و پنج تا یازده	شنبه تا چهارشنبه	راند آموزشی
	ساعت هفت و سی تا هشت صبح یک هفته در میان	یکشنبه ها	گراند راند آموزشی
	ساعت هفت و سی تا هشت صبح یک هفته در میان	یکشنبه ها	ژورنال کلاب
۱۲ تا ۹:۵۰	طبق برنامه پزشکان و دانشجویان با اتند مربوطه به صورت مجزا		درمانگاه

	پنج روز هفته		
تا ۹ ۹:۴۵		۵روز هفته	کنفرانس استاژری
ساعت تا ۱۱ دوازده	کنفرانس اساتید روز یکشنبه		
	در ابتدای هر دوره موضوعات کنفرانس مشخص میشود		

مرکز آموزشی و درمانی مصطفی خمینی ایلام

۴- روش آموزشی:

- Lecture based ➤
- Bed side teaching ➤
- Group discussion ➤
- Evidence based medicine ➤

مواد آموزشی:

- اینترنت ➤
- Power point ➤
- Skill lab ➤

۵- منابع آموزشی

بیماریهای قلب و عروق سیسیل ۲۰۲۲ مبانی طب داخلی سیسیل آخرین چاپ



هاريسون اخرين چاپ (مباحث انتخابي)

۶- شرح وظايف:

- ❖ طول مدت آموزش در هر کدام از بخش های قلب ۳۰ روز میباشد. کارآموز موظف است از ساعت هفت و نیم در بیمارستان حضور داشته باشد
- ❖ کارآموز موظف به حضور منظم در برنامه های آموزشی بخش داخلی مانند گزارش صبحگاهی -راند- گراند راند و... میباشد
- ❖ کارآموز موظف به پوشیدن روپوش سفید و داشتن کارت شناسایی در بخش داخلی میباشد
- ❖ کارآموز موظف به رعایت اصول اخلاق پزشکی میباشد
- ❖ کارآموز باید وسایل مورد نیاز معاینه بیماران از جمله گوشی همراه داشته باشد
- ❖ کارآموز موظف به ثبت شرح حال -معاینه فیزیکی و تشخیص افتراقی در پرونده بیماران است
- ❖ کارآموز باید هر روز سیر بالینی بیمار را در پرونده ثبت کند
- ❖ کارآموز بر اساس راهنمایی استاد مربوطه باید پیگیر اقدامات تشخیصی و درمانی بیمار باشد
- ❖ کارآموز در مدت یک ماه یک گزارش صبحگاهی ارائه دهد
- ❖ ثبت ورود و خروج در تایمکس
- ❖ حضور فعال در درمانگاه قلب و گرفتن شرح حال مناسب از بیماران سرپایی
- ❖ کارآموز موظف است لاگ بوک را تکمیل کند

مرکز آموزشی و درمانی مصطفی خمینی ایلام

۷- نحوه ارزشیابی:

- بر اساس ارزیابی حضور فعال در برنامه های آموزشی
- آزمون کتبی پایان بخش
- آزمون OSCE
- آزمون MINI CEX
- آزمون DOPS

نمرات کمتر از ۱۲ نیاز به تکرار بخش میباشد